

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области «Режевской политехникум»
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»
С.А. Дрягилева
от «14» июня 2019 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для проведения промежуточной аттестации

ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

в рамках основной образовательной программы (ОПОП) по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
(социально-экономический профиль)

Реж,2019

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «13» июня 2019 г.

Одобрено: на заседании методического
совета техникума протокол № 11 от
«14» июня 2019 г.

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОУД.07. Информатика по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.02. Парикмахер.

Разработчик: Голендухина Марина Леонидовна, преподаватель,
высшая квалификационная категория

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОУД.07. Информатика по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.02. Парикмахер.

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточного контроля.

КОС разработан на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02. Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02.08.2013 г. 730 (ред. От 09.04.2015), зарегистрированного Министерством юстиции (№ 29506 от 20.08.2013 г.);
- рабочей программы учебной дисциплины ОУД.07. Информатика.

Таблица 1

| Результаты освоения (объекты оценивания) | Основные показатели оценки результата и их критерии | Тип задания; № задания | Форма аттестации (в соответствии с учебным планом) |
|--|---|------------------------|--|
| Умения: | | Тестовый контроль | Дифференцированный зачет |
| У1. Уметь оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. | - умение искать информацию с использованием различных информационных ресурсов | | |
| У2. Уметь распознавать информационные процессы в различных системах. | - умение описывать и классифицировать информационные процессы в системах различной природы; - умение представлять информацию в различных системах счисления | | |
| У3. Уметь использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования. | - умение составлять и применять компьютерные модели различных процессов; - умение проводить исследования на основе использования готовой компьютерной модели; - умение использования различных видов АСУ на практике. | | |
| У4. Уметь осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. | - умение рассчитывать объем памяти, необходимой для хранения информации; - умение представлять текстовую, графическую, звуковую и видеoinформацию | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | дискретной (цифровой) форме; | | |
| У5. Уметь иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. | <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать системы проверки орфографии и грамматики текстовых процессоров и онлайн-сервисы проверки правописания; - умение создавать компьютерные публикации; - умение создавать и редактировать графические изображения; - умение создавать компьютерные презентации; - умение создавать и форматировать текстовые документы. | | |
| У6. Уметь создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. | <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками и умениями аудио- и видеомонтажа с использованием специализированного программного обеспечения; - умение создавать и сопровождать сайт; - умение организовывать и администрировать форумы. | | |
| У7. Уметь осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. | <ul style="list-style-type: none"> - умение формировать запросы для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ; - умение передавать информацию между компьютерами; - умение обновлять программное обеспечение с использованием Интернет; - умение искать информацию на государственных образовательных порталах. | | |
| У8. Уметь представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.). | <ul style="list-style-type: none"> - умение создавать, форматировать и рассчитывать электронные таблицы, визуализировать данные средствами диаграмм и графиков. | | |
| У9. Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. | <ul style="list-style-type: none"> - умение выполнять комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности; - умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | использовании средств ИКТ. | | |
| Знания: | | | |
| 31.Знать различные подходы к определению понятия «информация». 32.Знать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации. | - знание определения «информации», её свойства, видов, определение способов представления информации. | | |
| 33.Знать назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц). | -знание классификации средств автоматизации информационной деятельности для решения задач определенного класса конкретной предметной области. | | |
| 34.Знать назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. | -знание основных видов информационной деятельности человека и типов информационных моделей. | | |
| 35.Знать возможности использования алгоритма как способа автоматизации деятельности. | -знание определения алгоритма, его свойства, способы его описания; -знание об автоматических и автоматизированных системах управления. | | |
| 36.Знать назначение и функции операционных систем | -знание назначения операционной системы, классификацию операционных систем, функции ОС. | | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | -ставит цели выполнения деятельности в соответствии с заданием; -рациональное распределение времени при выполнении работ; -организация рабочего места. | | |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собств. деятельности, нести ответственность | -находит пути решения ситуации; -прогнозирует развитие ситуации; -анализирует результат выполняемых действий, в случае необходимости вносит коррективы; -оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество. | | |
| ОК 4. Осуществлять поиск | -выделяет перечень проблем- | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | ных вопросов; -определяет соответствие информации поставленной задаче; -оценивает полноту и достоверность информации | | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | -использует средства ИТ для обработки и хранения информации. | | |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | -устанавливает позитивный стиль общения; -выполняет письменные и устные рекомендации. | | |

2. Комплект оценочных средств

2.1.Задания для проведения дифференцированного зачета (Приложение А)

Инструкция к выполнению теста

Промежуточный контроль знаний студентов выполняется на компьютере с использованием электронной образовательной системы Anstester.

Тест содержит 50 вопросов рассчитан на 90 минут. Ответы на вопросы заданий необходимо отмечать в самом тесте. Внимательно прочитайте каждый вопрос. Задания теста могут иметь различное количество правильных ответов (может один, а может несколько).

При выполнении работы не разрешается пользоваться никакими учебными пособиями, конспектами.

Оценка тестового задания проводится следующим образом:

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

2.2. Пакет экзаменатора

| Пакет экзаменатора | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Ф.И.О. студента _____ | | _____ группа _____ |
| Задание: тест | | |
| Результаты освоения (объекты оценки) | Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств) | Отметка (ставится прописью) |
| умение искать информацию с использованием различных информационных ресурсов | «5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов | |
| умение классифицировать информационные процессы в системах различной природы | | |
| умение составлять и применять компьютерные модели различных процессов | | |
| умение рассчитывать объем памяти, необходимой для хранения информации | | |
| умение передавать информацию между компьютерами | | |
| умение создавать, форматировать и рассчитывать электронные таблицы, визуализировать данные средствами диаграмм и графиков. | | |
| умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. | | |
| знание определения «информации», её свойства, видов, определение способов представления информации. | | |
| знание классификации средств автоматизации информационной деятельности для решения задач определенного класса конкретной предметной области | | |
| знание основных видов информационной деятельности человека и типов информационных моделей | | |
| знание определения алгоритма, его свойства, способы его описания | | |

Приложение А